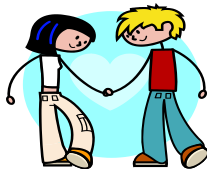


## 13.2 Charakteristika obsahových celkov učebných osnov školského vzdelávacieho programu



### Vitajte v materskej škole

Prvý tematický celok školského roka vytvára podmienky na úspešnú adaptáciu dieťaťa na nové prostredie. Cieľom je pripraviť pre deti čo najplynulejší a nestresujúci prechod z rodinného prostredia do kolektívu materskej školy a nechať možnosť adaptovať sa postupne. Prostredníctvom hier, cvičení, didaktických aktivít a prosociálne orientovaných činností zoznámime deti s prostredím materskej školy, kamarátmi, učiteľkami, nepedagogickými zamestnankyňami. Rozvíjať a prehľbovať budeme u detí empatiu, kooperáciu, priateľstvá, upevňovať spolupatričnosť a budovať pozitívne postoje k sebe, kolektívu i materskej škole. Deti sa oboznámia s režimom dňa, osvoja si pravidlá spoločenského správania sa a so základmi kultúrno-hygienických a seba obslužných návykov.



### Farebná jeseň

Tento tematický celok je zameraný na rozvíjanie zdravého životného štýlu a s tým súvisiacich hodnôt – zdravé stravovanie, športovanie, veselá myseľ. Je to čas jesenných prác. Podporuje pevné rodinné putá, ale zachádza aj do širšej spoločnosti, venuje sa blízkemu vzťahu nielen k starým rodičom, ale aj k objavovaniu krás okolitej prírody. Projektom „V ovocnom sade a záhrade“ sa deti oboznámia s ovocím, so základmi zdravej životosprávy a s prácami v záhrade, preto využijeme dostupné náradie a nástroje. Deti si rozvinú svoje zručnosti a fantáziu pri tvorbe výrobkov. Upevnia svoje poznatky o plodoch jesene. Nadväzovať na tento, bude projekt: „Chute ovocného sadu“ – kde si deti urobia výstavku a spoznajú, pomenujú, vytriedia, zhodnotia – ovocie a zeleninu. Oboznámia sa s ich pestovaním. Zlepšia vnímanie všetkými zmyslami aj pri ochutnávkach nátierok so zeleniny...Spoznajú ich vplyv na zdravie.

Upevniť a rozšíriť poznatky v oblasti zdravej životosprávy a drogovej prevencie pomôže projekt: „Zdravko a Boľko“ – do ktorého zapojíme aj rodičov, starých rodičov a deti. Budú spolupracovať s rodičmi na rôznych didaktických aktivitách, pracovných listoch a problémových úlohách.

Projekt „Šarkaníček - Ovocníček“ – dáva deťom možnosť športového a zábavného prehľbovania a ukladania poznatkov pri pohybových činnostiach na školskom dvore a zároveň umožňuje spoznávať deti z iných tried, sebahodnotiť, porovnávať, hodnotiť. Upevnia si aj poznatky súvisiace s počasím na jeseň a spoznajú vietor, možnosti jeho využitia...



## V čarovnom lese

Deti nadviažu na poznatky o vetre a vytvoria si kalendár počasia. Budú ho vnímať vizuálne i pocitovo. Zahrajú si aj prosociálnu hru na počasie. Triedením a priradovaním symbolov počasia sa naučia rozhodovať sa, hodnotiť, analyzovať pozorovania, tvoriť a experimentovať – čo bude rozvíjať kognitívne i nonkognitívne schopnosti detí.

Projektom: „Kto žije v našom lese“ – sa prehĺbia poznatky o jesennom počasí, flóre a faune v našich lesoch. Naučia sa hry, piesne a básne o jeseni, zvieratkách. Rozvinie sa empatia – ochrannárske postoje – získajú osvedčenie: „Priateľ lesa a zvierat“.

Projektom „Lesné stromy a plody“ si zopakujú lesné plody – jesenné plody, rozlíšia stromy, kríky, listnaté a ihličnaté stromy, spoznajú ich názvy. Kvízom si najstaršie deti overia poznatky a schopnosti určovať a rozhodovať sa...naučia sa spolurozhodovať, dohodnúť sa.

Prostredníctvom projektu „Sme priatelia lesa a zvieratiek“, „Eko-vláčik, exkurziami, výletmi v prírode pozorovaním vytvorí záujem detí o prírodné javy, deje v životnom prostredí, naučia sa vnímať prírodu všetkými zmyslami manipuláciou, skúmaním, experimentovaním s prírodninami, s vecami, uskutočňovanými aktivitami k ochrane a tvorbe životného prostredia napr. hľadanie čiernych skládok, starostlivosťou o vybraný strom na školskom dvore, uvedomia si negatívne dôsledky zásahov človeka do prírody, zberom papiera, zberom PAT fliaš sa naučia chápať nevyhnutnosť triedenia odpadu, budú prežívať radosť zo spontánnych i riadených telovýchovných činnostiach v prírodnom prostredí, vytvoria si svoj vlastný časopis Eko-vláčik – kde budú zaznamenávať svoje zážitky, predstavy..., vytvoria si vlastné pravidlá – Eko-kódex v prírode.



## Zimné radovánky

Tento tematický celok sa nesie v duchu vianočných sviatkov. Deti sa zúčastnia na príprave a výzdobe materskej školy k sviatkom, naučia sa básne, hudobno-pohybové hry a piesne s témou blížiacich sa sviatkov Mikuláša a Vianoc, pripravujú vianočné pečivo. Oboznámia sa s tradíciami a zvykmi, privítajú Mikuláša, naučia sa nielen prijímať, ale aj obdarovávať. Pripravujeme kultúrny program na vianočnú besiedku, prekvapenia pre rodičov aj kamarátov. Pozorovaniami, experimentmi – si rozvinú zmyslové vnímanie i kritické a hodnotiace myslenie. Zima prináša ľuďom, zvieratám, vtáčikom rôzne prekvapenia, milé aj nemilé, ale deťom radosť v podobe športov v zime - hier so snehom a na snehu, na ľade. Konkrétnymi hrami a činnosťami vonku sa budú otužovať a spoznávať zimné športy i zimnú krajinu i prírodu a nezabúdať pritom dbať na svoju bezpečnosť, ale aj na bezpečnosť iných. Nezabudnú ani na vtáčikov o ktorých sa budú učiť starať - do krmidiel im nosiť potravu, aby sa im na jar odvdáčili svojim štebotaním.



## Ako plynie čas

V tomto tematickom celku sa deti prostredníctvom pozorovania denných činností a hrou na didaktickej pomôcke časových vzťahov a hodín oboznámia s pojmami včera, dnes, zajtra, ráno, dopoludnia, obed, popoludní, večer, noc...Hrou a výrobou časového týždňového kolotoča si deti upevnia názvy dní v týždni. Výtvarnými a pracovnými činnosťami, didaktickou hrou: „Priletela ku nám vrana“, „Do kútika zájdi, červenú vec nájdi!“ a pod. si deti rozanalyzujú a uložia pojmy základných farieb i základných geometrických tvarov, predložiek, vzťahov, základných logických a matematických a počtových úkonov...



## Umenie okolo nás a v nás

Aktivitami a umeleckými činnosťami v čase fašiangov si deti zlepšia svoje umelecké schopnosti a vyjadrovanie. Budú vytvárať masky, makety, spoznávať a rozlišovať vo svete rôznorodosti a rozmanitosti. Prehĺbia zmysel pre krásu v ľuďoch aj okolí. Naučia sa rôzne výtvarné a pracovné techniky, budú manipulovať a konštruovať, vytvárať. Rozvinú divergentné a kritické myslenie. Využijú heuristické metódy a brainstorming pri svojej činnosti, zlepšia senzomotoriku i vizuálnu koordináciu, pozorovacie procesy vnímania. Rozvinie sa grafomotorika a správne držanie grafického materiálu, sklon papiera...Precvičia si rozličné grafické tvary.

„Hráme spolu divadlo“ – deti vovedie do sveta rozprávok, postáv a prostredníctvom hrania rolí si zlepšia komunikačné a sociálne kompetencie a vzájomnú kooperáciu. Zhotovia si kulisy, využijú už zhotovené masky a vytvoria aj nové, zahrajú sebe i druhým deťom či rodičom divadlo.

„My sme malí muzikanti“ – nadväzuje na divadelné variácie a obohacuje ich o hudobnú zložku a rozvíja hudobné a spevácke schopnosti detí. Budú vyrábať hudobné nástroje, rytmizovať na Orffových nástrojoch, hrať hudobno-pohybové hry, zapoja sa do hudobnej prehliadky v materskej škole...naučia sa nové piesne...



## Kniha je môj kamarát

Projekty sú viazané na tradíciu – marec mesiac knihy. Deti si vytvoria svoju knižnicu i svoju vlastnú knihu, prečítajú spoločne s učiteľkami i rodičmi diela podľa záujmu detí. Spoznajú kultúrnu umeleckú i informatívnu hodnotu kníh a encyklopédií. Naučia sa vyhľadávať informácie a orientovať sa v smere ľavo – pravom a zhora – nadol pri čítaní. Navštívia knižnicu, pobesedia s knihovníčkou a tvorcami detských kníh...Čítací týždeň s rodičmi, starými rodičmi – „Čítajme si spolu knižku“ sa utvorí vzťah k literatúre, k čítaniu a počúvaniu s porozumením.



## Jarné prebudenie

Tradícia Veľkonočných sviatkov sa odrazila aj v projektovaní: „Veľká noc očami detí“ – prostredníctvom tvorivých dielní aj s rodičmi, spevu a ľudových tradícií pestujú zmysel pre folklórne tradície na Slovensku. Hľadanie vajčiek a športové aktivity na dvore podpora koordináciu a orientačné schopnosti detí, vypestujú radosť z pohybu.

Jar ako čas mláďatiek – nastoľuje tému nasledujúceho projektu: „Zvieratá a mláďatá u babičky na dvore“ – oboznáma sa so životom na dedine, so spôsobom chovu a využitia domácich zvierat, budú pomenovávať, triediť, priraďovať a pod. – mláďatá k starým...Navštívia farmu hospodárskych zvierat, pobesedia s chovateľmi, veterinármi, naučia sa empatii k domácim miláčikom...

„Čo vyrastie zo zeme“ – nadväzuje na predošlú tému o živote na vidieku. Venuje sa sejb, rastlinám, podmienkam života rastlín, počasiu... Deti budú experimentovať a robiť rôzne pokusy so semenkami a pestovaním rastlín vonku i vnútri.

„Jarné kvietky a hmyz“ – symbióza hmyzu a rastlín bude témou projektu, kde si prehľadajú poznatky o kvetoch, rastlinách, hmyze, spoznajú nebezpečenstvá uštipnutia a prvú pomoc, spoznajú produkty a metamorfózy hmyzu...naučia sa básne, piesne, rozšíria slovnú zásobu.



## Spoznávajme svoju vlasť aj svet

Pre šťastný život detí je nevyhnutná rodina. Projekt : „Mama, oco a ja“ „Čím budem keď vyrastiem?“– dáva šancu získať povedomie o rodine, jej členoch, ich práci, vzájomnej

komunikácii, pomoci, spolupráci a úcte. Hraním psychosociálnych hier na rozvoj a podporu rodovej rovnosti sa u detí prehľbí empatia, spolupráca, komunikácia – verbálna i neverbálna. Rozhovory o profesii rodičov privedú deti k spoznávaniu rozličných pracovných profesií, spoznajú význam každej práce. Rozhovormi a diskusiami, kresbami a plánovaním si od prezentujú svoju obľúbenú pracovnú profesiu a zhodnotia svoj výber...

Po živote na dedine si deti priblížia osobitosti života v meste – porovnajú, zhodnotia. Spoznajú významné budovy, pamiatky, rieky... Vytvoria maketu mesta, hradu...panelákové sídlisko a pod.. Triedy si môžu spraviť celoškolský projekt s prezentáciou svojho pohľadu na mesto – naučia sa prezentovať, predviesť, argumentovať, plánovať, tvoriť, dohodnúť sa kompromisom...Spoznajú fakty o minulosti Bratislavy, spoznajú symboly štátnosti...Vypočujú hymnu. Spoznajú mapy a iné významné miesta Slovenska.

Zo Slovenska pcestujú lietadlom v sprievode letušiek po „Farebnom svete“ a zistia, že svet je veľký a rozmanitý. Spoznajú kontinenty, podmienky života, zahrajú sa na indiánov, eskimákov, černocho, číňanov... Získajú základy porozumenia a pozitívny vzťah pre rozličné kultúry. Naučia sa vyjadrovať pocity a svoje myšlienky a rozvinú logické myslenie...Zahrajú sa s glóbusom, encyklopédiami, pozrú si internet...

„Deti a vesmír“ – projekt je zameraný na veci a javy, ktoré nás obklopujú. Deti sa diskutovaním oboznámia na akej planéte žijú (Zem) a s obklopením vesmírom. Budú skúmať jeho tajomstvá, vyjadria zážitky s návštevy Planetária výtvarne i hudobne. Experimentovaním sa zaoberajú vlastnosťami rôznych predmetov určujú, porovnávajú, opisujú, vyvodzujú závery, dopĺňajú. Didaktickou hrou „Let raketoplánom“ si rozvinú rôzne konštruktívne zručnosti a schopnosti, zmyslové vnímanie a pod.



## Tešíme sa spolu na leto

„Deti sveta“ je nadväzujúci projekt na potulky svetom. Oslava MDD a deti v rozvojových krajinách, či deti choré - v kontraste dávajú možnosť rozvoja empatie detí. Vyrobia a obdarujú deti chudobné a choré. Zabavia sa a rozvinú pohybové schopnosti pri športovom dni MDD. Budú riešiť logické hádanky, hrať kooperatívne hry.

„Dopraváčik nás učí bezpečnosti na ceste“ naučí deti bezpečnosti v rušnej mestskej doprave spoznajú semafor, priečhod, niektoré dopr. značky. „S Vílou Letničkou“ sa vyberú do prírody spoznávať ročné obdobie, pozorovať zmeny v prírode a počasí, spoznajú biotop pri vode a lese. Zašportujú si v prírode. S Vílou Letničkou sa predškoláci vyberú na výlet, kde spoznajú nespoznané a zážitky vyjadria výtvarne, hudobne.

„Lúčime sa škôlka milá“ - koniec školského roka je v znamení rekapitulácie, besiedok, kde zaznie hudba a spev a lúčenia sa budúcich školákov a odovzdávaní osvedčení o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.